



KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

EKLER

T.C. İSTANBUL KÜLTÜR ÜNİVERSİTESİ

Ataköy Yerleşke, 34158 Bakırköy/İstanbul

17 Nisan 2017

EKLER LİSTESİ

EK-1: [İKÜ FİZİKİ ALTYAPI VE KAPASİTE BİLGİLERİ](#)

EK-2: İKÜ AKREDİTE PROGRAMLARI

EK-3: İKÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI

EK-4: İKÜ İÇ PAYDAŞ ANALİZİ ANKETİ AKADEMİK PERSONEL SORULARI

EK-5: İKÜ İÇ PAYDAŞ ANALİZİ ANKETİ İDARİ PERSONEL SORULARI

EK-6: İKÜ DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ ANKET SORULARI

EK-7: İKÜ AKTS DEĞERLENDİRME ANKETİ ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME EL BROŞÜRÜ

EK-8: İKÜ AKTS KREDİSİ BELİRLEME ANKETİ

EK-9: İKÜ DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

EK-10: [İKÜ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ](#)

EK-12: [BİLİMSEL YAYIN YAPAN ARAŞTIRMACILARI DESTEKLEME PROGRAMI \(BİYAP\)BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME İLKELERİ](#)

EK-13: [İKÜ AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS ÖLÇME KRİTERLERİ USUL VE ESASLARI YÖNERGESİ](#)

EK-14: İKÜ KALİTE GÜVENÇE YÖNERGESİ

EK-15: [İKÜ STAJ YÖNERGESİ](#)

EK-16: [İKÜ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ](#)

EK-17: [İKÜ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖĞRETİMİ ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ](#)

EK-18: [İKÜ ÇİFT ANA DAL VE YAN DAL PROGRAMININ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE](#)

EK-19: [İKÜ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTME VE ATAMA YÖNERGESİ](#)

EK-20: [İKÜ ÖĞRENCİ SAĞLIK HİZMETLERİ BİRİMİ YÖNERGESİ](#)

EK- 21: [İKÜ PROF. DR. DR. HC ÖNDER ÖZTUNALI BİLİM ÖDÜLÜ YÖNERGESİ](#)

EK- 22: [İKÜ AKINGÜÇ ÖDÜLÜ YÖNERGESİ](#)

EK-23: [İKÜ SATINALMA VE İHALE YÖNETMELİĞİ](#)

EK-1: İKÜ FİZİKİ ALTYAPI VE KAPASİTE BİLGİLERİ

KULLANIM ŞEKLİ	ADET	KAPASİTE
Akademik Personel Ofisleri	272	750 kişi
Atölye / Stüdyo	25	737 kişi
Derslik ve Amfiler	131	7110 kişi
İdari Personel Ofisleri	100	400 kişi
Kafetarya	4	269 kişi
Kantin	1	150 kişi
Konferans Salonu	5	1500 kişi
Kütüphane	2	334 kişi
Laboratuvar	50	1387 kişi
Lokanta	3	551 kişi
Oditoryum	1	751 kişi
Okuma Salonu	2	190 kişi
Yemekhane	2	427 kişi
Diğer Alanlar	10	554 kişi

EK-2: İKÜ AKREDİTE PROGRAMLARI

FAKÜLTE ADI	BÖLÜM ADI	AKREDİTASYON KURULUŞU	AKREDİTASYON GEÇERLİLİK SÜRESİ
FEF	Fizik	FEDEK	2012 - 2017
FEF	Matematik - Bilgisayar	FEDEK	2012 - 2017
FEF	Moleküler Biyoloji ve Genetik	FEDEK	2013 - 2018
FEF	Psikoloji	FEDEK	2013 - 2018
FEF	Türk Dili ve Edebiyatı	FEDEK	2012 - 2017
MİMARLIK	Mimarlık	MİAK	2010 - 2013 2014 - 2020
MÜHENDİSLİK	Bilgisayar Mühendisliği	MÜDEK	2014 - 2017
MÜHENDİSLİK	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MÜDEK	2014 - 2017
MÜHENDİSLİK	Endüstri Mühendisliği	MÜDEK	2014 - 2019
MÜHENDİSLİK	İnşaat Mühendisliği	MÜDEK	2014 - 2019

EK-3: İKÜ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SORULARI

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ



Bölüm: Yarıyıl: GNO:

FAKÜLTE & AKADEMİK DANIŞMANLAR

1. Aşağıdaki yargılara ne derece katıldığınızı belirtiniz.	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
İhtiyacım olduğunda akademik danışmanıma rahatlıkla konuşabilirim				
Akademik danışmanıma ulaşmakta zorluk çekmem				
Akademik danışmanım dersler hakkında bilgi verir				
ÇAP ve YANDAL hakkındaki sorularımın yanıtlarını akademik danışmanımdan alabilirim				
Akademik danışmanım genel başarı durumum ve sonuçları hakkında beni bilgilendirir/uyarır				
Akademik danışmanıma sorunlarımı anlatmakta kendimi rahat hissedirim				
Akademik danışmanım, yönetmelik / yönerge / uygulama esasları vb konulara hâkimdir				
Bölüm Erasmus Koordinatöründen gerekli desteği aldım				
Bölüm Erasmus Koordinatöründen gerekli bilgiyi aldım				
Bölüm Başkanımız İletişim kurmaya isteklidir				
Eğitim ve öğretimle ilgili problemlerimi Bölüm Başkanına rahatlıkla İletebilirim				
Bölümümüzde yeterli sayıda öğretim elemanı vardır				
Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarındaki dersleri vermektedirler				
Stajyeri bulma konusunda bölümümden ve öğretim elemanlarından destek aldım				
Derslerde öğrencilerin farklı gereksinimleri (engel, dikkat sorunları vb) dikkate alınır				

2. Bir akademik yıl boyunca aşağıdakileri hangi sıklıkla yaptınız?	Hiç	Az	Orduka	Çok sık
Öğrendiklerimi gerçek hayatta problem çözümünde/karar vermede kullandım				
Arkadaşlarımla ders dışı entelektüel paylaşımlarda bulundum				
Öğretim elemanları ile ders dışı entelektüel paylaşımlarda bulandım				
Öğretim elemanı ile mezuniyet sonrası hedeflerim hakkında konuştum				
Zorunlu olmayan bir sempozyum, kongre, panel vb etkinliğe katıldım				
Üniversitede düzenlenen sergi, tiyatro, konser vb etkinliklere katıldım				
Üniversitenin web sitesinden bölümüme dair etkinlikleri takip ediyorum				
Üniversitenin web sitesinden duyuruları takip ediyorum				
Üniversitenin sosyal medya hesaplarını takip ediyorum				
Düzenli olarak @stu.ika.edu.tr uzantılı mailimi kontrol ediyorum				

3. Başarmakta zorlandığınız derslerle ilgili bölümünüzden yardım istediniz mi?

- Evet, ilgili araştırma görevlisi / öğretim elemanı yardım etti
 Evet, ancak ilgilenmediler
 Hayır, böyle bir hakkım olduğunu bilmiyordum
 Hayır, çünkü yardım etmeyeceklerini biliyorum
 Hayır, hiç gerek duymadım

FAALİYET / AKTİVİTE

1. Aşağıdaki ders dışı faaliyetlerden hangisinde aktif rol/görev aldınız? (Birden çok işaretleyebilirsiniz)

- Müzik topluluğu
 Spor takımı
 Tiyatro, drama
 Dergi/bülten hazırlama
 Bilimsel proje
 Gönüllü hizmet
 Politik faaliyet
 Öğrenci temsilciliği
 Dans, bale vb
 Plastik sanatlar, resim, heykel vb
 Öğrenci Konseyi

2. Üniversite hayatının önemli bir parçası olan aşağıdaki faaliyetleri ne kadar gerçekleştirdiğinizi düşünüyorsunuz?	Hiç	İstediğim kadar değil	Yeteri kadar	Beklediğimden çok	Pekli haftada kaç saat?
Ders çalışmak					
Ders/uygulama/laboratuvarlara girmek					
Ders dışında bölüm arkadaşları ile zaman geçirmek					
Üniversitede kısmi zamanlı çalışmak					
Üniversitedeki sosyal alanlarda zaman geçirmek					
Üniversitede spor yapmak					
Ders dışı kulüp vb faaliyetlere katılmak					
Mesai saatleri dışında kampüsünde çalışabilmek					
Düzenlenen seminer, bilimsel toplantı, kongrelere katılmak					
Sinema/tiyatro/konser/sergi vb katılmak					

3. Kaç kulübe üyesiniz? 0 1-2 3-4 4+

4. Kulüplerle ilgili aşağıdaki ifadelere ilişkin görüşleriniz nelerdir?	Hiç	İstediğim kadar değil	Yeteri kadar	Beklediğimden çok
Kulüplere nasıl üye olacağımı biliyorum				
Kulüplerin faaliyetlerinden zamanında haberiim oluyor				
İlgilendiğim her alana ilgili bir kulüp var				
Kulüplere gerekli destek yönetim tarafından sağlanıyor				
Kulüplerin faaliyetleri yeterlidir				
Kulüp faaliyetlerine katılım için öğretim elemanlarından destek ve izin alabiliyorum				

1

ÜNİVERSİTENİN ÖĞRENCİYE SUNDUĞU DESTEK HİZMETLER

1. Üniversitemiz tarafından size sunulan destek hizmetlere dair genel olarak memnuniyet derecenizi belirtiniz	Öyle bir şey var mı?	Memnun değilim	İdare eder	Memnunuzum	Hiç yararlanmadım
Avrupa ve Uluslararası İlişkiler Merkezi					
Bilgi Sistemleri Teknolojileri					
SAP Orion Yönetim Birimi					
Engelli Birimi					
Güvenlik					
Kariyer ve İş Dünyası İlişkileri Birimi					
Kulüpler Birliği					
Mezunlar ve Mensuplar Derneği					
Ön Kuluçka Merkezi					
Temizlik Hizmetleri					
Ulaşım Hizmetleri					

2. Üniversitemizin hizmetlerine dair aşağıdaki yargılara ne derece katıldığınızı belirtiniz.	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum
"Benim Üniversitem Oryantasyon Programı"nda verilen bilgiler yeterlidir (1 ve 3 yy öğrencileri için)				
"Benim Üniversitem Oryantasyon Programı", üniversite öğrencilik hayatına dair endişelerimi azalttı (1 ve 3 yy öğrencileri için)				
Bölümüm tarafından oryantasyon toplantısı yapıldı				
Ders alma kuralları, YNO/GNO hesaplamaları vb kurallar Bölüm Oryantasyonunda açıklandı				
Bölüm Oryantasyonunda sınav ve derslere ilişkin uyulması gereken kurallar anlatıldı				
Erasmus dışındaki yurtdışı eğitim imkanları hakkında AVUMER'den bilgi aldım				
Erasmus imkanları konusunda AVUMER'den bilgi aldım				
Erasmus'a katılma süreçlerinde AVUMER'den gerekli desteği aldım (Erasmus'a katılmış öğrenciler için)				
Burslar ve indirimler zamanında duyurulur				
Öğrenciyi desteklemek için sunulan burslar ve indirimler yeterlidir				
Öğrenci işleri ile rahatlıkla iletişim kurabiliyorum				
Öğrenci işleri'ne başvurduğumda sorularıma cevap alabiliyorum				
Laboratuvarlar teknik donanım açısından yeterlidir				
Laboratuvar/atölyeleri ders dışı saatlerde kullanmak mümkündür				
Kampüslerde yeterli yiyecek ve içecek alternatifleri sunulmaktadır				
Kampüslerde sunulan yiyecek ve içeceklerin fiyatı uygundur				
Öğrenci kurallara uymadığında verilen cezalar ve yaptırımlar adildir				
Öğrencinin şikâyetini iletebileceği kanallar vardır				
Yazılı şikâyet ve taleplerime dair geri dönüş alabiliyorum				
Ders işlemlerini ORION'dan kolaylıkla gerçekleştiriyorum				
Dersle ilgili işlemlerimde ORION Biriminden destek alabiliyorum				
Şifre, network, internet vb. sorunlarda Bilgi Sistemleri ve Teknolojileri Birimi'nden destek alabiliyorum				
Kütüphanedeki çalışma ortamı uygundur				
Kütüphanedeki basılı kaynaklar yeterlidir				
Kütüphanedeki online kaynaklar yeterlidir				
Kariyer Birimi'nin çalışmalarından haberdar oluyorum				
Kariyer Birimi'nin etkinliklerine katılıyorum				
Kariyer planlarımı yapmada Kariyer Birimi'nden destek alabilirim				
Sağlık Birimi'nden yardım alabileceğimi biliyorum				
Gerektiğinde Sağlık Birimi'ndeki psikologlardan destek alabilirim				
Kulüplerin faaliyetleri yeterlidir				
Gerektiğinde Öğrencilik Yaşamı Birimi'nden destek alabilirim				

Belirtmek istediğiniz başka bir konu var mı?

.....

.....

.....


Katılımınız için teşekkürler ederiz.

Öğrencilik Yaşamı Birimi 2015-2016

EK-4: İKÜ İÇ PAYDAŞ ANALİZİ ANKETİ AKADEMİK PERSONEL SORULARI

1	Üniversitemizde kurallara uyulması ve bürokrasi konusunda çok titiz davranılır.
2	Yöneticilerimiz açık ve net bir iletişimi tercih ederler.
3	Yöneticim, bir karar vermem gerektiğinde mutlaka kendisinden onay almamı ister.
4	Yöneticim, ona danışmadan karar almama izin vermez.
5	Üniversitemizde karar alma sürecinde birden fazla alternatif ve seçeneğe bakmak, zaman zaman işlerin istenilen sürede bitirilmesini sağlar.
6	Üniversitemizde tüm kararlar yöneticiler tarafından alınır.
7	Üniversitemizdeki çalışanların, kendileri ve yaptıkları işle ilgili ya da onları etkileyecek tüm kararlara katılması sağlanıyor.
8	Üniversitemiz profesyonel bir yönetime sahiptir.
9	Üniversitemiz çalışanlarına gerçekten önem veriyor.
10	Üniversitemizde iş dağıtımını konusunda zaman zaman yüksek performans gösteren çalışan cezalandırılıyor, düşük performans gösteren ödüllendiriliyor. (Örneğin; düşük performanslı çalışanın işi yükü daha az / yüksek performanslı çalışanın daha fazla oluyor.)
11	Yöneticim, kritik konular dışında, yaptığım ve uzman olduğum işlerde, kendi kararlarımı almam konusunda yeterli özgürlüğü tanıyor ve bu yönde teşvik ediyor.
12	Üniversitemizle ya da üniversitemizdeki çalışanlarla ilgili bilinmesinde yararlı olan her şey, her zaman üniversitemiz yönetimi tarafından tüm çalışanlara duyurulur.
13	Üniversitemizde gerçekleşen tüm süreçleri yazılı ve sözlü olarak ilgili birimden öğrenirim.
14	Üniversitemizde sorumluluk ve yetkiler çerçevesinde yazılı ve sözlü bilgi akışı net ve zamanında gerçekleşir.
15	Üniversitemizde çalışanlarla yöneticiler arasında zaman zaman yazılı ve sözlü iletişim karmaşası yaşanır.
16	Üniversitemizde iletişimi sağlamak için gerekli teknolojik altyapıdan etkili biçimde yararlanılmaktadır.
17	Üniversitemizde kullanılan prosedürler amaca yönelik, anlaşılır ve uygulanabilirdir.
18	Prosedürler, benim gereksiz ya da yanlış adım atmamı engelliyor.
19	Üniversitemizdeki prosedürler, işimizi kolaylaştırıyor.
20	Yöneticiler çalışanlarla konuşmak, onların sorunlarını dinlemek ve yardımcı olmak için mümkün olduğunca zaman ayırırlar.
21	İzleklerin, iş sürecimi uzattığını düşünüyorum.
22	Üniversitemiz politika ve izlekleri tüm çalışanlara eşit uygulanmaktadır.
23	Özel günlerimde her zaman üniversitemizin desteğini gördüm.

24	Risk oluşturabilecek hatalarımıza karşı yöneticilerimiz anında olumlu tepki verir.
25	Hata yaptığımızda göstermiş olduğumuz başarılar unutulup sadece hataya odaklı eleştiriler yapılıyor.
26	Üniversitemiz yapmış olduğu uygulamalarla ve ihtiyacım olduğunda verdiği destekle kendimi değerli hissetmemi sağlıyor.
27	İş yerimde ödüllerin veya terfilerin, eşitlik ilkesine dayalı ve adil olarak verildiğine inanıyorum.
28	İşimi yapmaktan keyif alıyorum.
29	İşimde benden tam olarak ne beklendiğini iyi biliyorum.
30	Görev yaptığım pozisyonla ilgili bana bir gelişim ve ilerleme planı yapılmadı.
31	Yaptığım iş ile ilgili bilgi ve beceriler üstlerim tarafından bana tam olarak aktarılıp açıklanıyor.
32	İşimi iyi yaptığımı düşünüyorum.
33	İşim bana sürekli gelişme imkânı sağlıyor.
34	İşimle ilgili yeni fikirler üretebilme ve bunları uygulama şansı bulabiliyorum.
35	İş yükümün fazla oluşundan dolayı işimi bazen iyi bir şekilde yapamıyorum.
36	Çalıştığım yerdeki ergonomik koşullar (sıcak/ soğuk/ gürültü/ kalabalık/ dar alan vb.) işimi iyi yapmamı engelliyor.
37	Üniversite tarafından tahsis edilen ofis, kırtasiye ve teknik malzemeden memnunum.
38	Çalışma saat ve sürelerinin uygulanışı konusunda problem yaşıyorum.
39	Üniversitemizde kalite süreçlerine katılım desteklenmektedir.
40	Üniversitemizde küresel süreçler ile uyumlu çalışma ortamı sağlanmaktadır.
41	Üniversitemizde uluslararası iş birlikleri stratejik olarak kurulmakta ve çalışan gelişimine destek sağlamaktadır.
42	Üniversitemizde ulusal iş birlikleri stratejik olarak kurulmakta ve çalışan gelişimine destek sağlamaktadır.
43	Yöneticim işimde ilerlemem konusunda bana kişisel olarak yardım ediyor.
44	Üniversitemiz çalışanlarını geliştirmeye önem verir ve bu yönde çalışanlarına yatırım yapar.
45	Her yıl düzenli olarak eğitim ihtiyacımız belirlenir, bu doğrultuda mesleki eğitimlerimiz gerçekleştirilir.
46	Aldığım eğitimler, işimi kolaylaştırıyor ve başarıma katkıda bulunuyor.
47	Yaptığım işi ve kendimi geliştirmek için gereken eğitimleri yeterince alamıyorum.
48	Üniversitemizde adil bir ücret düzeni vardır.



49	Yaptığım işe göre aldığım ücret yeterlidir.
50	Ücret dışında verilen imkânlar yeterlidir.
51	Kendimi üniversitemizin bir parçası olarak görüyorum.
52	Tekrar işe girecek olsam yeniden üniversitemizi seçerdim.
53	Üniversitemizde çalışmayı başkalarına tavsiye ederim.
54	Kendimi üniversitemizin geleceği açısından güvencede hissediyorum.

EK-5: İKÜ İÇ PAYDAŞ ANALİZİ ANKETİ İDARİ PERSONEL SORULARI

1	Üniversitemizde kurallara uyulması ve bürokrasi konusunda çok titiz davranılır.
2	Yöneticilerimiz açık ve net bir iletişimi tercih ederler.
3	Yöneticim, bir karar vermem gerektiğinde mutlaka kendisinden onay almamı ister.
4	Yöneticim, ona danışmadan karar almama izin vermez.
5	Üniversitemizde karar alma sürecinde birden fazla alternatif ve seçeneğe bakmak, zaman zaman işlerin istenilen sürede bitirilmesini sağlar.
6	Üniversitemizde tüm kararlar yöneticiler tarafından alınır.
7	Üniversitemizdeki çalışanların, kendileri ve yaptıkları işle ilgili ya da onları etkileyecek tüm kararlara katılması sağlanıyor.
8	Üniversitemiz profesyonel bir yönetime sahiptir.
9	Üniversitemiz çalışanlarına gerçekten önem veriyor.
10	Üniversitemizde iş dağıtımı konusunda zaman zaman yüksek performans gösteren çalışan cezalandırılıyor, düşük performans gösteren ödüllendiriliyor. (Örneğin; düşük performanslı çalışanın işi yükü daha az / yüksek performanslı çalışanın daha fazla oluyor.)
11	Yöneticim, kritik konular dışında, yaptığım ve uzman olduğum işlerde, kendi kararlarımı almam konusunda yeterli özgürlüğü tanıyor ve bu yönde teşvik ediyor.
12	Üniversitemizle ya da üniversitemizdeki çalışanlarla ilgili bilinmesinde yararlı olan her şey, her zaman üniversitemiz yönetimi tarafından tüm çalışanlara duyurulur.
13	Üniversitemizde gerçekleşen tüm süreçleri yazılı ve sözlü olarak ilgili birimden öğrenirim.
14	Üniversitemizde sorumluluk ve yetkiler çerçevesinde yazılı ve sözlü bilgi akışı net ve zamanında gerçekleşir.
15	Üniversitemizde çalışanlarla yöneticiler arasında zaman zaman yazılı ve sözlü iletişim karmaşası yaşanır.
16	Üniversitemizde iletişimi sağlamak için gerekli teknolojik altyapıdan etkili biçimde yararlanılmaktadır.
17	Üniversitemizde kullanılan prosedürler amaca yönelik, anlaşılır ve uygulanabilirdir.
18	Prosedürler, benim gereksiz ya da yanlış adım atmamı engelliyor.
19	Üniversitemizdeki prosedürler, işimizi kolaylaştırıyor.

20	Yöneticiler çalışanlarla konuşmak, onların sorunlarını dinlemek ve yardımcı olmak için mümkün olduğunca zaman ayırırlar.
21	İzleklerin, iş sürecimi uzattığını düşünüyorum.
22	Üniversitemiz politika ve izlekleri tüm çalışanlara eşit uygulanmaktadır.
23	Özel günlerimde her zaman üniversitemizin desteğini gördüm.
24	Risk oluşturabilecek hatalarımıza karşı yöneticilerimiz anında olumlu tepki verir.
25	Hata yaptığımızda göstermiş olduğumuz başarılar unutulup sadece hataya odaklı eleştiriler yapılıyor.
26	Üniversitemiz yapmış olduğu uygulamalarla ve ihtiyacım olduğunda verdiği destekle kendimi değerli hissetmemi sağlıyor.
27	İş yerimde ödüllerin veya terfilerin, eşitlik ilkesine dayalı ve adil olarak verildiğine inanıyorum.
28	İşimi yapmaktan keyif alıyorum.
29	İşimde benden tam olarak ne beklendiğini iyi biliyorum.
30	Görev yaptığım pozisyonla ilgili bana bir gelişim ve ilerleme planı yapılamadı.
31	Yaptığım iş ile ilgili bilgi ve beceriler üstlerim tarafından bana tam olarak aktarılıp açıklanıyor.
32	İşimi iyi yaptığımı düşünüyorum.
33	İşim bana sürekli gelişme imkânı sağlıyor.
34	İşimle ilgili yeni fikirler üretebilme ve bunları uygulama şansı bulabiliyorum.
35	İş yükümün fazla oluşundan dolayı işimi bazen iyi bir şekilde yapamıyorum.
36	Çalıştığım yerdeki ergonomik koşullar (sıcak/ soğuk/ gürültü/ kalabalık/ dar alan vb.) işimi iyi yapmamı engelliyor.
37	Üniversite tarafından tahsis edilen ofis, kırtasiye ve teknik malzemedan memnunum.
38	Çalışma saat ve sürelerinin uygulanışı konusunda problem yaşıyorum.
39	Yöneticim işimde ilerlemem konusunda bana kişisel olarak yardım ediyor.
40	Üniversitemiz çalışanlarını geliştirmeye önem verir ve bu yönde çalışanlarına yatırım yapar.

41	Her yıl düzenli olarak eğitim ihtiyacımız belirlenir, bu doğrultuda mesleki eğitimlerimiz gerçekleştirilir.
42	Aldığım eğitimler, işimi kolaylaştırıyor ve başarıma katkıda bulunuyor.
43	Yaptığım işi ve kendimi geliştirmek için gereken eğitimleri yeterince alamıyorum.
44	Üniversitemizde adil bir ücret düzeni vardır.
45	Yaptığım işe göre aldığım ücret yeterlidir.
46	Ücret dışında verilen imkânlar yeterlidir.
47	Kendimi üniversitemizin bir parçası olarak görüyorum.
48	Tekrar işe girecek olsam yeniden üniversitemizi seçerdim.
49	Üniversitemizde çalışmayı başkalarına tavsiye ederim.
50	Kendimi üniversitemizin geleceği açısından güvencede hissediyorum.

EK-6: İKÜ DIŞ PAYDAŞ ANALİZİ ANKET SORULARI

1) Genel Bilgiler
a. Kurum / Kuruluş İsmi
b. Birimi ve Unvanı
c. Adı Soyadı
d. Telefon Numarası
e. E-Posta Adresi
2) İstanbul Kültür Üniversitesi birimleri hakkındaki görüşleriniz
a. Rektörlük
b. Fakülteler
c. Enstitüler
d. Yüksekokullar / Meslek Yüksekokulları
e. İdari Birimler
f. Merkezler
3) Temasta olduğunuz birim veya birimlerle ilgili memnuniyet derecenizi belirtiniz
a. Rektörlük
b. Fakülteler
c. Enstitüler
d. Yüksekokullar / Meslek Yüksekokulları
e. İdari Birimler
f. Merkezler
g. İKÜ Mezunlar Derneği
h. İKÜ Akıngüç Oditoryumu ve Sanat Merkezi
i. Girişimcilik Faaliyetleri
4) İKÜ'nün temel değerleri hakkındaki görüşünüzü aşağıdaki boyutlara göre değerlendirin
a. Şeffaflık
b. Hesap verebilirlik
c. Adaletli olmak

d. Toplumsal sorunlara karşı duyarlı olmak
e. Yenilikçi olmak
f. Yaratıcı olmak
g. Güvenilir olmak
h. Evrensel olmak
i. Mükemmel olmak
5) İKÜ eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, sosyal sorumluluk faaliyetlerine ilişkin memnuniyet dereceniz
a. Sonuç alma
b. Eğitim ve öğretim
c. Araştırma ve geliştirme
d. Uluslararasılaşma
e. Kalite bilinci
f. Sosyal-kültürel ve sportif etkinlikler
g. Çevrecilik
h. Katılımcılık
i. Danışmanlık hizmeti
j. Toplumsal fayda sağlama
k. Etik değerlere bağlılık
l. Beklentilere uygunluk
m. Ürün ve hizmet kalitesi
n. Güvenilirlik
o. Paydaşlarla iş birliği
p. İletişim
q. Yenilikçilik
r. Tarafsızlık
s. Şeffaflık
6) Kurum personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyini belirtiniz (Akademik Personel)
a. İletişim
b. Yeterli bilgilendirme

c. Görev ve sorumluluk bilinci
d. Sonuç alma
e. Alanında kendini geliştirme ve etrafına fayda sağlama
f. Alanında bilgi ve tecrübe düzeyinde liderlik
7) Kurum personelimizin yaklaşımından memnuniyet düzeyini belirtiniz (İdari Personel)
a. İletişim
b. Yeterli bilgilendirme
c. Görev ve sorumluluk bilinci
d. Sonuç alma
8) Kurumunuz/kuruluşunuz ile İstanbul Kültür Üniversitesi arasında yürütülen ortak çalışmaların, iş birliğinin veya koordinasyonun ne kadar etkili ve verimli olduğunu düşünüyorsunuz?

EK-7: İKÜ AKTS DEĞERLENDİRME ANKETİ ÖĞRENCİ BİLGİLENDİRME EL BROŞÜRÜ



T.C.
İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ

**BOLOGNA SÜRECİ VE AKTS KREDİSİ
(ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI KREDİ
TRANSFER VE BİRİKTİRME SİSTEMİ)**



BOLOGNA SÜRECİ NEDİR?

Bologna Süreci, Amerika Birleşik Devletleri ve Japonya'nın ekonomik gelişimiyle rekabet edebilen, karşılaştırılabilir, rekabetçi ve şeffaf bir yükseköğretim alanı oluşturma hedefiyle ortaya çıkan bir bölgesel işbirliği projesidir. Pek çok uluslararası kuruluşun işbirliği ile 47 üye ülke tarafından oluşturulan ve sürdürülen bir süreçtir. Türkiye 2001 yılında Bologna Süreci'ne dâhil olmuştur.

AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI KREDİ TRANSFER VE BİRİKTİRME SİSTEMİ) NEDİR?



AKTS, Bologna Süreci'nin bir parçası olarak Yükseköğrenim alanında hareketlilik ve tanınmaya yönelik sorunlara çözüm getirmeyi ve öğrenci odaklı bir eğitim sistemi oluşturmayı amaçlayan bir sistemdir. AKTS, bir diploma programının veya dersin öngörülen öğrenme ve eğitim çıktılarını ifade eden hedeflerini başarabilmesi için gereken öğrenci iş yükü (çalışma saati) göz önünde tutularak hesaplanan bir kredi sistemi olarak tanımlanır.

AKTS (ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI KREDİ TRANSFER VE BİRİKTİRME SİSTEMİ) BELİRLEME ANKET FORMU NEDEN DOĞRU BİR ŞEKİLDE DOLDURULMALIDIR?



AKTS kredi sistemi üniversitemizde bir süredir uygulanmaktadır. AKTS kredilerinin belirlenmesinde öğrencilerin o dersi başarmak için gerçekleştirdikleri çalışmaların dikkate alınması temel bir ilkedir. Bir dönem boyunca aldığınız tüm derslerin AKTS değerlerinin sinanması amacıyla üniversitemizde bir araştırma gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda her bir dersi başarmak için dönem süresince o derse yönelik gerçekleştirilen çeşitli öğretim etkinliklerine (quiz, ödev, proje, kütüphane çalışması, laboratuvar, ara sınavlar, vize ve yarıyıl sonu sınavları gibi) ilişkin çalışma yükünüze bağlı olarak AKTS kredileri yeniden belirlenecektir. Titizlikle verilecek yanıtlar, daha sağlıklı bir kredi sistemi oluşturulmasına ve emeklerinize daha doğru değerlendirilmesine

EK-8: İKÜ AKTS KREDİSİ BELİRLEME ANKETİ

AKTS KREDİSİ (ÖĞRENCİ İŞYÜKÜ) BELİRLEME ANKETİ



T.C.
İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ

ÖĞRENCİ NO :

Değerli Öğrencimiz;
Türkiye Yüksek Öğretim sisteminde derslerin kodlandırılması için temin edilen AKTS kredi sistemi üniversitemizde de her ders için belirlenmiştir. AKTS kredisinin belirlenmesinde öğrencilerin o dersi öğrenmek için gerçekleştirdikleri çalışmaların dikkate alınması temel bir ilkedir. Bu dönem aldığınız tüm derslerin AKTS kredi değerlerinin toplamını amaçla bir ara rapora gerçekleştireceğiz. Bu doğrultuda her bir dersi öğrenmek için gereken süreyle o dersi öğrenilmesini amaçlayan çeşitli öğrenim etkinlikleri (quiz, ödev, proje, MOÖlye çalışması, laboratuvar, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi) için çalışma yükünüzün luğni olarak AKTS kredileri yeniden belirlenecektir. Böylelikle verdiğiniz yanıtla, daha sağlıklı bir kredi sistemi oluşturulmasına ve amacınınin daha doğru değerlendirilmesine katkı sağlayacaktır.

Anketi yanıtlamaya başlamadan önce, anket formundaki öğrenci no kısmını yazıp, anket kodunu ve öğrenci numaranızı ilgili alana kodlamayı unutmayınız.

ÖĞRENCİ NO

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

ANKET KODU

0	0	0	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	3	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

Örnek : 6 saat çalışılan bir öğrenci kodlamayı yandaki şekildeki gibi yapacaktır.

0	6
1	0
2	0
3	0
4	0
5	0
6	0
7	0
8	0
9	0

12. Bu derse ilişkin olarak birinci ara sınavına giriniz mi?

Evet Hayır

Evet ise bu derse ilişkin ikinci ara sınavına, sınav öncesi hazırlanmak için yaklaşık kaç saat harcadınız?

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

13. Bu derse ilişkin olarak ikinci ara sınavına giriniz mi?

Evet Hayır

Evet ise bu derse ilişkin ikinci ara sınavına, sınav öncesi hazırlanmak için yaklaşık kaç saat harcadınız?

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

14. Bu derse ilişkin dönem sonu sınavına, dönem sonu sınav öncesi hazırlanmak için yaklaşık kaç saat harcadınız?

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

SORULAR

1.	Bu derse devam ettiğiniz saatler dışında ilgili tüm etkinlikleri (quiz, ödev, proje, kütüphane çalışması, laboratuvar, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi) yerine getirmek için haftada ortalama kaç saat ayırıyorsunuz?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
2.	Bu derse devam yüzdesi nedir?	<input type="radio"/> %50 <input type="radio"/> % 60 <input type="radio"/> % 70 <input type="radio"/> %80 <input type="radio"/> % 90
3.	Ders saatleri dışında bu derse zaman ayırma ettığınız nedir?	<input type="radio"/> Haftada 1 gün <input type="radio"/> Haftada 2 gün <input type="radio"/> Haftada 3-4 gün <input type="radio"/> Haftada 5-6 gün <input type="radio"/> Sadece sınavdan önce
4.	Bu derse hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, laboratuvar, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) kütüphaneyi kullandınız mı?	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
	Evet ise bu derse hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, laboratuvar, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) kütüphanede haftada yaklaşık kaç saat harcadınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
5.	Bu derse hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, laboratuvar, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) elektronik bilgi kaynaklarını kullandınız mı?	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
	Evet ise bu derse hazırlanmak için elektronik bilgi kaynaklarını kullanarak (quiz, ödev, proje, laboratuvar, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) kütüphanede haftada yaklaşık kaç saat harcadınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
6.	Bu derse hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, laboratuvar, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) haftada belli zaman ayırınız mı?	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
	Evet ise bu derse hazırlanmak için (quiz, ödev, proje, laboratuvar, ara sınavlar ve dönem sonu sınavı gibi etkinlikler dışında) haftada yaklaşık kaç saat harcadınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
7.	Bu ders kapsamında proje hazırladınız mı?	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
	Evet ise	
	a. Kaç proje hazırladınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
	b. Her bir projeyi hazırlamak için ortalama kaç saat harcadınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
8.	Bu ders kapsamında ödev hazırladınız mı?	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
	Evet ise	
	a. Bu dönemde kaç ödev hazırladınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
	b. Her bir projeyi hazırlamak için ortalama kaç saat harcadınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
9.	Bu ders kapsamında tanımlanmış laboratuvar / atölye saatleri dışında laboratuvar ve atölye çalışmasına katıldınız mı?	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
	Evet ise	
	a. Bu dönemde ders kapsamında tanımlanmış ortam ve saatler dışında kaç laboratuvar ve atölye çalışmasına katıldınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
	b. Her bir laboratuvar / atölye çalışması için ortalama kaç saat harcadınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
10.	Bu dönemde bu derse ilişkin quizler girdiniz mi?	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
	Evet ise	
	a. Bu ders kapsamında kaç quiz girdiniz?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
	b. Her bir quiz için ortalama kaç saat çalıştınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
11.	Bu dönemde bu derse amaçları doğrultusunda, ders saatleri dışında bir seminer, konferans, çalıştay vb. katıldınız mı?	<input type="radio"/> Evet <input type="radio"/> Hayır
	Evet ise	
	a. Bu dönemde bu tür kaç etkinliğe katıldınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10
	b. Her bir etkinlik için ortalama kaç saat harcadınız?	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 6 <input type="radio"/> 7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10

EK-9: İKÜ DERS YÜKÜ HESAPLAMA FORMU

ISTANBUL KULTUR UNIVERSITY Faculty of ENGINEERING Department of INDUSTRIAL ENGINEERING Course Descripton / Recitation / Lab Information						
Course Title	Course Code	Term	Theoretical (Hour / Week)	2	Local Credits	ECTS
Materials Science	IE 3603	THIRD	Practical (Hour / Week)	0		4
			Lab (Hour / Week)	0	2	0
Course Prerequisites						
Course Language	English					
Course Type (Compulsory/Elective)	Compulsory					
Course Coordinator	Prof.Dr. Nihal SARIER					
Course Instructor(s)	Prof.Dr. Nihal SARIER (Lecture and recitation)					
Course Assistants	Res. Assis. Canan USLAN (MS) Chem. Refik ARAT (MS) Chem. Semira BENER (MS)					
Course Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1) to present the terminology used to the student who is encountering the discipline of materials science for the first time, and also to define and explain all unfamiliar terms, 2) to develop an understanding of the most important properties exhibited by different classes of materials. 3) to give the ability of identifying critical material properties relevant to successful design of engineering processes and systems, 4) to enhance the learning process by using the newer technologies of engineering today, 5) to describe the role of material selection in terms of its technical, economical, societal, environmental impact, 6) to give an understanding of the processing and design limitations of materials, 7) to provide students with opportunities to work in teams, solve open-ended problems, develop skills for critical thinking, and communicate effectively with others orally, in writing, and by listening, 8) to provide students with an awareness and understanding of professional, ethical, and legal responsibilities as an integral part of an engineering education. 					
Course Learning Outcomes	Students completing this course successfully will be able to:					

	<ol style="list-style-type: none"> 1) gain an ability to apply knowledge of mathematics, materials science and engineering to solve the problems of industrial engineering 2) recognize the interrelationships between structure, properties, processing, and performance of all classes of materials and material systems 3) learn three dimensional packing of atoms for different types of materials - the concept unit cell, Bravais lattices, crystal structures, and basic knowledge on crystallography. 4) learn basic principles of stress and strain, and related mechanical properties of materials. 5) understand the mechanical properties of metals, ceramics and polymers – viscoelasticity. 6) learn basic principles of thermal properties and understand the relationship between thermal and mechanical properties. 7) learn basic theory of electrical conduction and understand different electrical conduction behavior of different materials. 8) learn basic principles of optical properties and understand the relationship between optical and electrical properties. 9) learn basics corrosive properties and understand the relationship between corrosion and biodegradation. 10) gain an ability to identify, formulate and solve engineering problems which involve application and selection of materials. 11) gain an ability to design a system, component, or process to meet desired needs within realistic constraints such as economic, environmental, social, health, safety, manufacturability, and sustainability. 12) gain a knowledge of contemporary issues related to industrial engineering materials. 13) gain an understanding of professional and ethical responsibilities and their implications. 14) gain an ability to function on multidisciplinary teams. 15) gain an ability to communicate effectively. 16) gain a recognition of the need for and an ability to engage in life-long learning.

Course Content	Introduction to Materials Science and Engineering The Structure of Crystalline Solids Mechanical Properties Thermal Properties Electrical properties Optical properties Corrosion and degradation Materials selection and design consideration	
Course Plan and Related Material		
Weeks	Topics	Study materials
1	Ch.1. Introduction to Materials Science and Engineering	Reading: Carbonated Beverage Containers, Callister Ch01, p.10
2	Ch.3. The Structure of Crystalline Solids	Reading: Tin (It is allotropic Transformation Callister, Ch03 p.48)
3	Ch.3. The Structure of Crystalline Solids	Homework, problem solving: 3.4, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10
4	Ch.6. Mechanical Properties	Homework, problem solving: 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.6
5	Ch.6. Mechanical Properties	Homework, problem solving: 3, 4, 6, 8, 9, 15, 24, 28
6	Ch.6. Mechanical Properties	Homework, problem solving
7	Ch.19. Thermal Properties	Reading: Invar and Other Low -Expansion Alloys, Callister, web page 8.
8	Ch.19. Thermal Properties	Homework, problem solving: 19.1-19.2-19.3 Questions and Problems:: 8, 13, 14, 17
9	Ch.18. Electrical Properties	Homework, problem solving: Ch.18-Reading: Aluminum Elektrical wires, Callister, syf.677, Questions and Problems: 3, 9,17,43
10	Ch.21. Optical Properties	Reading:Light-Emitting Diodes, Ch21, web page 73
11	Ch.21. Optical Properties	Homework, problem solving
12	Ch.17. Corrosion and Degradation	Homework, problem solving: Problems: 17.1, 17.6, 17.8, 17.27, 17.25
13	Ch.22. Materials Selection and Design Consideration	Case Study: Failure of an Automobile Rear Axle, Callister, web pageW101.

14	Ch.22. Materials Selection and Design Consideration	
References		
Textbook	William D. Callister, Jr (2011). <i>Materials Science and Engineering: An Introduction</i> , 8th Edition. Wiley. ISBN 978-0-470-50586-1	
Other references	James Newell (2009). <i>Essentials of Modern Materials Science and Engineering</i> , Wiley. 9780471753650	

EK-10: İKÜ ÖN LİSANS VE LİSANS EĞİTİM VE ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİ

EK-11: İKÜ 2016-2017 SEÇİLMİŞ ETKİNLİKLER TABLOSU

Sıra No	Etkinlik Adı	Türü	Birim
1	İGDAŞ “Kuruluş İçi Eğitimci & Aktarım Uzmanı Yetiştirme ve Geliştirme” Eğitimi (20,21,22 Eylül 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
2	Özel Tarsus Sağlık Eğitim Vakfı Ortaokulu (Mersin) “Konsept Temelli Öğretim Modeli” Eğitimi (24 Eylül 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
3	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (27 Eylül 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
4	Eren Perakende “Ürün Bilgisi Eğitimi” (28 Eylül 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
5	Koton Giyim “Yönetici Yetkinlikleri” (28,29 Eylül 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
6	Drama Kursu (30 Eylül 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
7	Diksiyon ve Okuma Kursu (1 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
8	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (4 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
9	Eren Perakende “Müşteri Odaklılık” (5 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
10	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (6 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
11	Eren Perakende “Ürün Bilgisi Eğitimi” (7 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
12	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (10 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
13	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (11 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
14	Eren Perakende “Müşteri Odaklılık” (12 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
15	Eren Perakende “Ürün Bilgisi Eğitimi” (13 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
16	Çocuk Korosu (15 Ekim 2016 – 17 Haziran 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
17	ORKA Akademi “MT Eğitimi” (17,18 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
18	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (17 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
19	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (18 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
20	Eren Perakende “Müşteri Odaklılık” (19 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
21	Eren Perakende “Ürün Bilgisi Eğitimi” (20 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
22	Eren Perakende “Ürün Bilgisi Eğitimi” (21 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
23	Kıbrıs-Salamis Bay Conti Otel “Süreç ve Eğitim İhtiyacı Çalıştayı” Eğitimi (21,22 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
24	ORKA Akademi “MT Eğitimi” (24,25 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
25	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (27 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
26	Eren Perakende “Müşteri Odaklılık” (28 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
27	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (31 Ekim 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM

28	ORKA Akademi “MT Eğitimi” (31 Ekim – 1 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
29	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (1 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
30	Koton Giyim “Yönetici Yetkinlikleri” (2 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
31	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (2 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
32	Eren Perakende “Müşteri Odaklılık” (7 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
33	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (8 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
34	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (10 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
35	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (15 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
36	Eren Perakende “Müşteri Odaklılık” (16 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
37	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (18 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
38	Kıbrıs-Salamis Bay Conti Otel “Süreç ve Eğitim İhtiyaç Analizi” Eğitimi (17,18 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
39	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (21 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
40	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (22 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
41	Kıbrıs- İstanbul Handling “ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi” Eğitimi (23,24,25 Kasım 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
42	ODTÜ “1. ve 2. Sınıflarda Müfredat Yapılandırması” Eğitimi (30 Kasım – 3,4 Aralık 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
43	ODTÜ “1. ve 2. Sınıflarda Müfredat Yapılandırması” (14,15 Aralık 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
44	İstanbul Handling (Kıbrıs) “ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi” Eğitimi (22,23 Aralık 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
45	Kıbrıs-Salamis Bay Conti Otel “Süreç ve Eğitim İhtiyaç Analizi” Eğitimi (24,25 Aralık 2016)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
46	ODTÜ “1. ve 2. Sınıflarda Müfredat Yapılandırması” Eğitimi (7,14 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
47	Eren Perakende “Müşteri Odaklılık” (16 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
48	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (17 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
49	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (18 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
50	Kıbrıs-Salamis Bay Conti Otel “Süreç ve Eğitim İhtiyaç Analizi” Eğitimi (18,19,20 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
51	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (23 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
52	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (24 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
53	ORKA Akademi “Satış Teknikleri” Eğitimi (24 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
54	ORKA Akademi “Perakendeciliğe Giriş ve Tüketici Davranışları” Eğitimi (25 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
55	Eren Perakende “Müşteri Odaklılık” (26 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
56	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (31 Ocak 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
57	Çekmeköy Belediyesi “ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve Entegre Kalite Yönetim Sistemi 10002	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM

	.14001.18000.31000 Standartlarına İlişkin Farkındalık” Eğitimi (2,4,5,9,10,24,25,27,30 Ocak 2017)		
58	Eren Perakende “Ürün Bilgisi Eğitimi” (1 Şubat 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
59	Eren Perakende “Müşteri Odaklılık” (2 Şubat 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
60	Kıbrıs-Salamis Bay Conti Otel “Süreç ve Eğitim İhtiyaç Analizi” Eğitimi (3,4 Şubat 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
61	Eren Perakende “İletişim Eğitimi” (7 Şubat 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
62	Eren Perakende “Satış Eğitimi” (10 Şubat 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
63	ODTÜ “1. ve 2. Sınıflarda Müfredat Yapılandırması” Eğitimi (11,18,25 Şubat 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
64	Kıbrıs-Salamis Bay Conti Otel “Süreç ve Eğitim İhtiyaç Analizi” Eğitimi (26,27 Şubat – 1 Mart 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
65	ODTÜ Geliştirme Vakfı İlkokulu “Müfredat Yapılandırması” Eğitimi (11 Mart 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
66	İstanbul Handling (Kıbrıs) “ISO 9001-2015 Kalite Yönetim Sistemi” Eğitimi (16 Mart 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
67	ODTÜ Geliştirme Vakfı İlkokulu “Müfredat Yapılandırması” Eğitimi (18 Mart 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
68	ODTÜ Geliştirme Vakfı Lisesi “Müfredat Yapılandırması” Eğitimi (22,23,24,25 Mart 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
69	ODTÜ Geliştirme Vakfı İlkokulu “Müfredat Yapılandırması” Eğitimi (30,31 Mart 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
70	Kıbrıs-Salamis Bay Conti Otel “İş Sürekliliği ve Kalite Yönetim Sistemleri” Eğitimi (2, 3 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
71	Mercedes Benz “Muhasebe Eğitimi” (4 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
72	Ziraat Bankası “Yetkinlik Bazlı Eğitim Yönetimi” Eğitimi (5,6 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
73	KOTON “Koton Yönetici Yetiştirme Programının Değerlendirilmesinde Öğretimsel Çıktılarla Gelişimi İzleme ve Değerlendirme” Eğitimi (10 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
74	Ziraat Bankası “Yetkinlik Bazlı Eğitim Yönetimi” Eğitimi (12,13 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
75	Mercedes Benz “Muhasebe Eğitimi” (13 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
76	Yeni Nesil 2000 Okulları “Müfredat Geliştirme” Eğitimi (15 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
77	Ziraat Bankası “Yetkinlik Bazlı Eğitim Yönetimi” Eğitimi (19,20 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
78	Mercedes Benz “Muhasebe Eğitimi” (20 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
79	KOTON “Yönetimsel Yetkinlik ve Becerilerini Geliştirme” Eğitimi (20,21 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
80	ODTÜ Geliştirme Vakfı Lisesi “Müfredat Yapılandırması” Eğitimi (26,27 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
81	Mercedes Benz “Muhasebe Eğitimi” (27 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
82	KOTON “Yönetimsel Yetkinlik ve Becerilerini Geliştirme” Eğitimi (28 Nisan 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM

83	KOTON “Yönetmel Yetkinlik ve Becerilerini Geliştirme” Eğitimi (2,3,4,5 Mayıs 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
84	Mercedes Benz “Muhasebe Eğitimi” (4 Mayıs 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
85	Mercedes Benz “Muhasebe Eğitimi” (9 Mayıs 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
86	KOTON “Yönetmel Yetkinlik ve Becerilerini Geliştirme” Eğitimi (10,11,12,16,17 Mayıs 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
87	Mercedes Benz “Muhasebe Eğitimi” (18 Mayıs 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
88	Mercedes Benz “Muhasebe Eğitimi” (23 Mayıs 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
89	KOTON “Yönetmel Yetkinlik ve Becerilerini Geliştirme” Eğitimi (24,25,26,31 Mayıs 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
90	KOTON “Yönetmel Yetkinlik ve Becerilerini Geliştirme” Eğitimi (1,2,8,9 Haziran 2017)	Eğitim	Rektörlük- İKÜSEM
91	SHINE (Geoffrey Rush, Armin Mueller-Stahl, Justin Braine)	Film Gösterimi	ÖYKMDB
92	Sussak da Gevezeyiz Konuşmacı: Murat OVALI	Seminer	ÖYKMDB
93	3 IDIOTS (3 APTAL) (Amir Khan, Madhavan, Mona Singh)	Film Gösterimi	ÖYKMDB
94	Matematik, Bilgisayar ve Müzik Konuşmacı: Doç. Dr. Mustafa Kemal KARAOSMANOĞLU	Seminer	ÖYKMDB
95	İş Dünyasında Başarının Sırları Konuşmacı: Faruk ECZACIBAŞI & Levent KIZILTAN	Seminer	ÖYKMDB + İGESİB
96	MONEYBALL (KAZANMA SANATI) (Brad Pitt, Robin Wright, Jonah Hill)	Film Gösterimi	ÖYKMDB
97	İş Dünyasında Başarının Sırları Konuşmacı: Şerif KAYNAR	Seminer	ÖYKMDB + İGESİB
98	TeamART MOTORSPORT Pilotları Ve Ekibi Kültür Üniversitesi’nde	Panel	ÖYKMDB
99	İş Dünyasında Başarının Sırları Konuşmacı: Yetik Kadri MERT	Seminer	ÖYKMDB + İGESİB
100	Üniversiteler Arası İnovasyon Çarpışma Atölyesi Salih KESKİN	Atölye	ÖYKMDB
101	International Business Etiquette (EN)	Eğitim	ÖYKMDB
102	Uluslararası İş Etiketi (TR)	Eğitim	ÖYKMDB
103	Etkili Sunum Teknikleri (TR)	Eğitim	ÖYKMDB
104	Effective Presentation Skills (EN)	Eğitim	ÖYKMDB
105	Mülakat Teknikleri (TR)	Eğitim	ÖYKMDB
106	Effective Interview Skills (EN)	Eğitim	ÖYKMDB
107	Etkin İletişim Ve İkna (TR)	Eğitim	ÖYKMDB
108	İnsan Cinselliği 101 (TR)	Eğitim	ÖYKMDB
109	Kariyer Kulübü Stant Açma	Stant Açma	Kariyer Kulübü + ÖYKMDB
110	BIM Çözümlenleri	Konferans	Yapı Kulübü + ÖYKMDB

111	Bir Elde Sen Uzat Anadolu'ya	Yardım Toplama	Kültürel Değerleri Koruma Kulübü + ÖYKMDB
112	Mezunlarla Söyleşi	Söyleşi	Endüstri Mühendisliği Kulübü + ÖYKMDB
113	Genç Tema koordinasyon Toplantısı	Seminer	Genç Tema Kulübü + ÖYKMDB
114	Çankaya Open Turnuvası	Münazara	Münazara Kulübü + ÖYKMDB
115	Coca-Cola Fabrikasına Gezi	Teknik Gezi	IEEE+ ÖYKMDB
116	Hayvan Barınağı Ziyaret	Gezi	Akut Öğrenci Topluluğu + ÖYKMDB
117	Etik Liderlik Akademisi	Seminer	Women in Business Club + ÖYKMDB
118	Mahmutbey-Mecidiyeköy Metro Gezisi	Gezi	Yapı Kulübü + ÖYKMDB
119	Kızılay Kan Bağışı	Bağış	Akut Öğrenci Topluluğu + ÖYKMDB
120	Löseve Destek	Yardım Toplama	Çocukça Kültür Kulübü + ÖYKMDB
121	Belgesel Gösterimi	Film Gösterimi	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik + ÖYKMDB
122	Antwerp Model United Nations Conference	Konferans	Model Birleşmiş Milletler Kulübü + ÖYKMDB
123	PreCalculus Dersi	Ders	Matematik-Bilgisayar Kulübü + ÖYKMDB
124	8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği	Söyleşi	ADK, Sosyal Medya, Münazara Kulübü + ÖYKMDB
125	PreCalculus Dersi	Ders	Matematik-Bilgisayar Kulübü + ÖYKMDB
126	BM Medeni ve Politik Haklar Komitesi 119. oturum	Konferans	Model Birleşmiş Milletler Kulübü + ÖYKMDB
127	Münazara Yarışması	Münazara	Münazara Kulübü + ÖYKMDB
128	Çanakkale Gezisi	Gezi	Atatürkçü Düşünce Kulübü + ÖYKMDB

129	9. Karar Destek Sistemleri Semineri	Seminer	Endüstri Mühendisliği Kulübü + ÖYKMDB
130	70'lerden Günümüze Yabancı Pop Konseri	Konser	IKU Pop Müzik Topluluğu + ÖYKMDB
131	Türkiye'de Adli Psikoloji Uygulamaları	Seminer	Moleküler Biyoloji ve Genetik Kulübü + ÖYKMDB
132	Etik Liderlik Akademisi	Seminer	Women in Business Club
133	Erken Çocuklukta Okuma Kültürü ve Edebiyatı	Seminer	Çocukça Kültür Kulübü + ÖYKMDB
134	Huzurevi Ziyareti	Gezi	Kültürel Değerleri Koruma Kulübü + ÖYKMDB
135	Hukuk Eğitimi ve Güncel Sorunlar	Seminer	Hukuk Kulübü + ÖYKMDB
136	Türk Tarihinde Kadının Önemi ve Günümüzde kadın	Seminer	Türk Dünyası Araştırmaları Kulübü + ÖYKMDB
137	Yapı Günleri 17'	Seminer	Yapı Kulübü + ÖYKMDB
138	IKU Model United Nations	Konferans	Uluslararası ilişkiler-Model BM Kulübü + ÖYKMDB
139	Eskişehir Kültürel Gezi	Gezi	Kültürel Değerleri Koruma Kulübü + ÖYKMDB
140	IEEE 4. Marmara Bölge Toplantısı	Seminer-Tanıtım	IEEE IKU Öğrenci Kolu + ÖYKMDB
141	Sosyal Medya Festivali	Festival	Sosyal Medya Kulübü + ÖYKMDB
142	Motor Sporları Şenliği	Şenlik / Panel	ÖYKMDB + ÖYKMDB
143	Yetik Kadri Mert-Selen Kocabaş Kariyer Söyleşisi	Söyleşi	ÖYKMDB + İGESİB
144	Mario Levi ile Söyleşi	Söyleşi	Edebiyat kulübü + ÖYKMDB
145	Pelitle İnovasyon	Yaratıcı Fikir Atölyesi	ÖYKMDB
146	Kuşaklararası İletişim Programı	Söyleşi	Psikoloji Kulübü + ÖYKMDB
147	Atatürk'ün Evini Ziyaret	Gezi	Atatürkçü Düşünce Kulübü + ÖYKMDB
148	P and G Semineri	Seminer	Girişimcilik Kulübü + ÖYKMDB

149	İnovasyon Çarpışma Atölyesi	Yaratıcı Fikir Atölyesi	ÖYKMDB
150	Müzik Festivali	Festival	Müzik Kulübü + ÖYKMDB
151	Bahara Merhaba Partisi	Şenlik	ÖYKMDB
152	Kıvanç Ersöz ile Kariyer Söyleşisi	Söyleşi	ÖYKMDB + İGESİB
153	IKU Dans Festivali	Festival	Dans Kulübü + ÖYKMDB
154	Cosplay Fest	Festival	Sosyal Medya Kulübü + ÖYKMDB
155	Kampüste Kariyer Şenliği 17'	Festival	Kariyer Kulübü + ÖYKMDB
156	İKÜ Çoksesli Korusu İKÜ 2016-2017 Açılış Konseri, 19.09.2016	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
157	İKÜ Çoksesli Korusu İstanbul Kültür Eğitim Kurumları Kültür Koleji Kuruluş Haftası Konseri 21.09.2016	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
158	İKÜ Çoksesli Korusu TC Orhan Kemal İl Halk Kütüphanesi Cumhuriyet Konseri, 28.10.2016	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
159	İKÜ Çoksesli Korusu Yeni Yıl Konseri, Solistler: Bas-Burak Bilgili (ABD), Soprano: Marigona Qerkezi (Arnavutluk) 21.12.2016	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
160	İKÜ Çocuk Korusu ve İKÜ Çoksesli Korusu Yeni Yıl Konseri, 26.12.2016	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İKÜSEM (Çocuk Korusu)
161	İKÜ Çoksesli Korusu ROCK ROCK Piyano: AyşeDeniz Gökçin 04.04.2017	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
162	İKÜ Çoksesli Korusu İKÜ Münazara Kulübü Günleri Konseri 19.03.2017	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
163	İKÜ Çoksesli Korusu İKÜ MUN Kulübü Günleri Konseri, 07.04.2017	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

164	İKÜ Çoksesli Korusu Chicago Konserleri ve Seminerleri “Anadolu Şarkıları ve Aksak Zamanlar Fenomeni” 21-29. 04.2017 Chicago, ABD	Konser Seminer	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
165	İKÜ Çocuk Korusu ve İKÜ Çoksesli Korusu Yılsonu Konseri, 02.06.2017	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İKÜSEM (Çocuk Korusu)
166	İKÜ Çocuk Korusu ve İKÜ Çoksesli Korusu, İKÜSEM Piyano öğrencileri “Piyano Dinletileri”, 019.06.2017	Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı İKÜSEM (Çocuk Korusu)
167	İKÜ Çoksesli Korusu TÜBİTAK Ulusal Gözlemevi Acapella Atölye Çalışmaları ve Konserleri Antalya, 27-30. 07.2017	Atölye Çalışmalar ı Konser	İKÜ Çoksesli Korusu Sağlık-Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
168	İKÜ Açılış Töreni	Tören	Rektörlük-Genel Sekreterlik - KİDB
169	Barış İçin Müzik Orkestrası-El Sistema	Konser/18 Ekim 2016	
170	Çağdaş Bale Topluluğu/Doğudan Masallar	Bale/8 Kasım 2016	
171	Duo Mares ve Pan Flüt	Konser/17 Kasım 2016	
172	Shakespeare 400. Yıl Soneler-Şarkılar	Konser /29 Kasım201 6	
173	Mevsimlerle Şiir ve Dans Tchaikovsky The Seasons op.32	Gösteri/6 Aralık 2016	
174	Korolu Aryalar/İKÜ Çoksesli	20 Aralık 2016/Yeni Yıl Konseri	
175	İKÜ THM Topluluğu 10.Yıl Konseri	22 Aralık201 6/Konser	
176	İKÜ TSM Topluluğu	27 Aralık 2016/Kons er	

177	Mozart&Say	16 Ocak 2017/Kons er	
178	Alamut/Fedailer Kalesi	28 Şubat2017 /Tiyatro	
179	Gülsin&Erkin Onay Dünya Kadınlar Günü	8 Mart 2017/Kons er	
180	İstanbul Gitar Ensemble/Tango	23 Mart 2017/Kons er-Gösteri	
181	Rock Rock/Ayşedeniz Gökçin&İKÜ Çoksesli	4 Nisan 2017/20.Y ıl Konseri	
182	Kültür Koleji	23 Nisan 2017/Göst eri	
183	MSGÜ Balenin Yıldızları&Korsan	25 Nisan 2017/Bale	
184	Kültürlü Replikler	28 Nisan 2017/Tiyat ro	
185	Yansel Castellon&Los Amigos Dans Festivail Açılışı	2 Mayıs 2017/Kons er	
186	4. Üniversitelerarası Dans Festivali	3 Mayıs 2017/Dans -Gösteri	
187	İKÜ TSM Topluluğu Bahar Konseri	16 Mayıs 2017/Kons er	
188	İKÜ THM Topluluğu Bahar Konseri	24 Mayıs 2017/Kons er	
189	Ocak 2016 - EEIK NAFSA toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
190	Ocak 2016 - EURIE Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
191	Ocak 2016 - Avumer Üst Yönetim Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
192	Ocak Barcelona Firma Ziyaretleri - Personel Hareketliliği	Hareketlili k	Uluslararası İlişkiler Birimi
193	Ocak 2016 - KA2 ve KA107 Proje Toplantısı katılımı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
194	Ocak 2016 - Erasmus Öğrenim Gelen Öğrenci Oryantasyonu (Bahar)	Oryantasy on	Uluslararası İlişkiler Birimi

195	Ocak 2016 - EEIK - EURIE Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
196	Şubat 2016 - ICEF Dubai Acente Çalıştayı, B.A.E.	Çalıştay-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
197	Şubat 2016 - Worlview Education Fair – Nijerya	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
198	Şubat 2016 -Bridge, International Education Fair - Ürdün	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
199	Şubat 2016 - Expoforum International Education and Career Fair – Beyaz Rusya	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
200	Şubat 2016 - ABD Büyükelçi Ziyareti davetine katılım	Ziyaret	Uluslararası İlişkiler Birimi
201	Şubat 2016 - KARLSCHOCSHULE Üniversitesi ve Interculture ziyareti	Ziyaret	Uluslararası İlişkiler Birimi
202	Şubat 2016 - EURIE Kampus Tur	Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
203	Şubat 2016 - EURIE Fuarı Katılımı	Fuar	Uluslararası İlişkiler Birimi
204	Şubat 2016 -EURIE - "Marketing and Recruitment Strategies & and better understanding and orientating students from the AsiaPacific & Euroasian Regions" adlı sunum	Sunum	Uluslararası İlişkiler Birimi
205	Şubat 2016 - Erasmus+ Yükseköğretim Hareketlilikleri Genel Tanıtım Semineri (İngilizce)	Seminer	Uluslararası İlişkiler Birimi
206	Şubat 2016 - University Business Forum - Viyana	Seminer	Uluslararası İlişkiler Birimi
207	Şubat 2016 - Rice University Temsilci ve Öğrenci katılımı	Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
208	Mart 2016 - Uluslararası Öğrencilerimiz için Kapadokya Turu	Gezi	Uluslararası İlişkiler Birimi
209	Mart 2016 - Uniserv Education, Study in Turkey and Cyprus – Kenya	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
210	Mart Cordoba Türk Üniversiteleri Fuarı - Fas	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
211	Mart 2016 - Farabi Tanıtım Semineri	Seminer	Uluslararası İlişkiler Birimi
212	Mart 2016 - EEIK - NAFSA Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
213	Mart 2016 - Erasmus Koordinatör Bilgilendirme Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
214	Mart 2016 - Avrupa Staj Konsorsiyumu Yönetim Kurulu	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
215	Mart2016 - Aydın Üniversitesi - Virginia Erans Workshop katılımı	Çalıştay	Uluslararası İlişkiler Birimi
216	Nisan 2016 - Exchange Beyond Europe etkinliği	Etkinlik	Uluslararası İlişkiler Birimi
217	Nisan 2016 - EEIK -NAFSA Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi

218	Nisan 2016 - University of Nottingham International Staff Training Katılımı	Eğitim	Uluslararası İlişkiler Birimi
219	Nisan 2016- Eğitim Hizmetleri Çalıştayı katılımı (EEIK)	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
220	Nisan 2016 - International Talks On Architecture (Avrupa Staj Konsorsiyumu Personel Hareketliliği)	Seminer	Uluslararası İlişkiler Birimi
221	Nisan 2016 - İngiliz Dili ve Edebiyatı Öğrencileri ve Erasmus Koordinatör Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
222	Nisan 2016 - Yaza Merhaba ve International Day Etkinliği	Etkinlik	Uluslararası İlişkiler Birimi
223	Nisan 2016 - Avrupa Staj Konsorsiyumu Staj Hareketliliği Oryantasyon Programı	Oryantasyon	Uluslararası İlişkiler Birimi
224	Nisan 2016 - Erasmus Oryantasyon Programı (Giden Öğrenci)	Oryantasyon	Uluslararası İlişkiler Birimi
225	Nisan 2016 - A2 Uluslararası Eğitim Fuarı - Azerbaycan	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
226	Nisan 2016 - Akademi Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı – Azerbaycan	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
227	Nisan 2016 - Uluslararası Öğrenci kazandırma sınavı (BAKÜYÖS) - Azerbaycan	Sınav-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
228	Mayıs 2016 - EEIK-NAFSA Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
229	Mayıs 2016 - ERACON Katılımı, Atina, Yunanistan	Fuar	Uluslararası İlişkiler Birimi
230	Mayıs 2016 - "European Internship Consortium: A Turkish Experiment in ERASMUS+ Mobility Consortiums for Traineeship" adlı sunum	Sunum	Uluslararası İlişkiler Birimi
231	Mayıs 2016 - "ORIENTATION OF ERASMUS+ OUTGOING STUDENTS: ORIENTATION AT HOME" adlı sunum	Sunum	Uluslararası İlişkiler Birimi
232	Mayıs 2016 - Erasmus Öğrenim Gelen Öğrenci Farewell Partisi	Etkinlik	Uluslararası İlişkiler Birimi
233	Mayıs 2016 - EEIK - NAFSA Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
234	Mayıs 2016 İKÜYÖS Uluslararası Öğrenci Kazandırma Sınavı	Sınav	Uluslararası İlişkiler Birimi
235	Mayıs 2016 Fashl Öğrenci Grubu ziyareti	Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
236	Mayıs -03 Haziran 2016 - NAFSA Fuar Katılımı (Denver, Colorado)	Fuar	Uluslararası İlişkiler Birimi
237	Haziran 2016 Azerbaycanlı Öğrenci Grubu ziyareti	Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
238	Haziran 2016 - EEIK- NAFSA Değerlendirme Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
239	Ağustos 2016 - EEIK -Yürütme Kurul Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
240	Ağustos 2016 - Avrupa Staj Konsorsiyumu Yönetim Kurulu	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi

241	Ağustos 2016 - EEIK-EAIE Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
242	Ağustos 2016 - EEIK-EAIE Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
243	Ağustos 2016 - EEIK-EAIE Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
244	Eylül 2016 EAIE Fuar Katılımı, İngiltere	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
245	Eylül 2016 Erasmus Gelen Öğrenci Oryantasyon Programı	Etkinlik	Uluslararası İlişkiler Birimi
246	Eylül Çanakkale 18 Mart Üniversitesi- Proje Yönetim Toplantısına (YÖK) katılım	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
247	Ekim 2016 Avrupa Staj Konsorsiyumu Tanıtım Semineri	Seminer	Uluslararası İlişkiler Birimi
248	Ekim 2016 A2 Uluslararası Eğitim Fuarı, Azerbaycan	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
249	Ekim 2016 Akademi Fuar Türk Üniversiteleri Eğitim Fuarı, Azerbaycan	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
250	Kasım 2016 TRUCAS Hollanda ve Almanya Türk Üniversiteleri Fuarı	Fuar-Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
251	Kasım 2016 Avrupa Staj Konsorsiyumu Üst Yönetim Kurulu toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
252	Kasım-09 Aralık 2016 Erasmus+ Öğrenim ve Staj Hareketliliği tanıtım seminerleri	Seminer	Uluslararası İlişkiler Birimi
253	Aralık 2016 – Avrupa Staj Konsorsiyumu Yönetim Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
254	Ocak 2017- Avrupa Staj Konsorsiyumu Yönetim Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
255	Ocak 2017 – Erasmus+ Gelen Öğrenci Oryantasyonu	Oryantasyon	Uluslararası İlişkiler Birimi
256	Şubat 2017- Erasmus+ Tanıtım Semineri	Seminer	Uluslararası İlişkiler Birimi
257	Şubat 2017- Avrupa Staj Konsorsiyumu Yönetim Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
258	Şubat 2017 Faslı öğrenci grubu ziyareti	Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
259	Mart 2017 – Avrupa Staj Konsorsiyum Yönetim Toplantısı	Toplantı	Uluslararası İlişkiler Birimi
260	Mart 2017 (Eurie) Avrasya Yüksek Öğretim Zirvesine Katılım	Fuar	Uluslararası İlişkiler Birimi
261	Nisan 2017 Erasmus+ Giden Öğrenci Bilgilendirme Seminerleri	Seminer	Uluslararası İlişkiler Birimi
262	Nisan 2017 İzmir Uluslararası Öğrenci Gezisi	Gezi	Uluslararası İlişkiler Birimi
263	Nisan 2017 Akademi Türk Üniversiteleri Fuarı 2017, Azerbaycan	Fuar ve Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
264	30 Mart-02 Nisan Avrupa Staj Konsorsiyumu Erasmus+ Staj Hareketliliği yerleştirme sonuçları açıklanmıştır	Yazışma ve	Uluslararası İlişkiler Birimi

		Bilgilendirme	
265	3-7 Nisan Uluslararası Öğrenci Kulübü kurmak için başvuru dosyasının hazırlanması	Başvuru	
266	3-7 Nisan Erasmus Yerleştirme Sonuçlarının Bölüm Erasmus Koordinatörleri tarafından UİB'ye bildirmesi	Yazışma ve Bilgilendirme	Uluslararası İlişkiler Birimi
267	7 Nisan-15 Mayıs Erasmus Öğrenim hareketliliği Yerleştirme sonuçlarının ilgili partner Üniversitelere bildirilmesi	Yazışma ve Bilgilendirme	Uluslararası İlişkiler Birimi
268	6-7, 13 Nisan 2017 Erasmus+ Giden Öğrenci Bilgilendirme Seminerleri	Seminer	Uluslararası İlişkiler Birimi
269	07-09 Nisan 2017 İzmir Uluslararası Öğrenci Gezisi	Gezi	Uluslararası İlişkiler Birimi
270	1-15 Nisan 2017 Acente Anlaşması Revize çalışmaları devam etmektedir.	Düzenleme	Uluslararası İlişkiler Birimi
271	1-30 Nisan 2017 Acentelerimiz periyodik olarak ziyaret edilmektedir.	Acente Ziyareti	Uluslararası İlişkiler Birimi
272	25 Nisan 2017 Uluslararası Gün	Etkinlik	Uluslararası İlişkiler Birimi
273	27-30 Nisan 2017 Akademi Türk Üniversiteleri Fuarı 2017, Azerbaycan	Fuar ve Tanıtım	Uluslararası İlişkiler Birimi
274	06 Mayıs 2017 İKÜYÖS Uluslararası Öğrenci Sınavı	Sınav	Uluslararası İlişkiler Birimi
275	09-13 Mayıs 2017 Erasmus Koordinatörler Konferansı (ERACON)	Fuar, Tanıtım, Networking	Uluslararası İlişkiler Birimi
276	12 Mayıs 2017 Staj Hareketliliği Niyet mektubu getirmek için son tarih	Bilgilendirme	Uluslararası İlişkiler Birimi

- EK-12: [BİLİMSEL YAYIN YAPAN ARAŞTIRMACILARI DESTEKLEME PROGRAMI \(BİYAP\)BAŞVURU VE DEĞERLENDİRME İLKELERİ](#)
- EK-13: [İKÜ AKADEMİK PERSONEL PERFORMANS ÖLÇME KRİTERLERİ USUL VE ESASLARI YÖNERGESİ](#)
- EK-14: İKÜ KALİTE GÜVENÇE YÖNERGESİ
- EK-15: [İKÜ STAJ YÖNERGESİ](#)
- EK-16: [İKÜ ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ](#)
- EK-17: [İKÜ ÖN LİSANS VE LİSANS ÖĞRETİMİ ÖZEL ÖĞRENCİ YÖNERGESİ](#)
- EK-18: [İKÜ ÇİFT ANA DAL VE YAN DAL PROGRAMININ ESASLARINA İLİŞKİN YÖNERGE](#)
- EK-19: [İKÜ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTME VE ATAMA YÖNERGESİ](#)
- EK-20: [İKÜ ÖĞRENCİ SAĞLIK HİZMETLERİ BİRİMİ YÖNERGESİ](#)
- EK- 21: [İKÜ PROF. DR. DR. HC ÖNDER ÖZTUNALI BİLİM ÖDÜLÜ YÖNERGESİ](#)
- EK-22: [İKÜ AKINGÜÇ ÖDÜLÜ YÖNERGESİ](#)
- EK-23: [İKÜ SATINALMA VE İHALE YÖNETMELİĞİ](#)