

GENÇ YÖNETİCİLERİN BAŞUCU KİTABI

İKÜ Yayinevi'nden çıkan "Fahamettin Akingüç: Kendini Eğitime Adamış Bir Mühendis" biyografisi, Kültür Koleji Kurucusu ve İstanbul Kültür Üniversitesi Mütevelli Heyet Onursal Başkanı İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç'ün mühendislik ve eğitim alanında geçen 68 yıllık yönetsel tecrübelerine dayanıyor. Kitap, yöneticilikten liderliğe uzanan zorlu yolun başındaki gençleri yüreklendiren mesajlarıyla dikkati çekiyor.

Yöneticilik zor iş. Bilgi, eğitim ve deneyim gerektiriyor. İş için gereken zihinsel-entelektüel donanımları duyu ve sezgiyle kuşatmak şeklinde tarif edebileceğimiz liderlik ise çok daha zor. Hele bir de serde gençlik varsa... Heyecanı, risk iştahı, enerjisiyle artı değer yaratan gençlik söz konusu yönetim olduğunda bir anda dezavantaja dönüşebilir. 'Diploman olabilir, deneyimin yok', 'Deneyimin olabilir, eğitimin yok', 'Diploma ve deneyimin var ama sezgilerin güçlü değil', 'Sezgilerin iyi ancak rekabetçi değil', 'Rekabetçisin ancak piyasayı tanımıyorsun', 'Piyasayı tanıyorsun ama piyasada tanınmıyorsun' gibi onlarca eleştiri arasında işin hakkını vermeye çalışmak neredeyse bütün genç yöneticilerin sancısı. Sonunda pek çok genç yönetici biraz da tükenmiş halde 'işe dedike olma rehberleri', 'empati kur, sempati topla kampı', 'yogayla yönetim', 'karmayla liderlik', 'evrene pozitif mesaj' gibi eğitimlerde arıyor çareyi. Bu noktada 58 yıldır yaşayan bir okulun, Kültür Koleji'nin kurucusu olan İstanbul Kültür Üniversitesi Mütevelli Heyet Onursal Başkanı İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç'ün biyografisi; yön arayışında olan yöneticilere bütünüyle yaşamışlıklara dayanan bir rehber sunuyor.

Eğitim Yönetiminden Yönetim Eğitimine

"Fahamettin Akingüç: Kendini Eğitime Adamış Bir Mühendis" kitabı katalog bilgilerinde "eğitim", "eğitimsizler", "biyografi" anahtar kelimeleriyle tanımlanıyor; ancak Akingüç, iş yaşamı, karar alma, planlama, iş-özel yaşam dengesi ve çalışma sistematiğine ilişkin paylaşımlarıyla özüde bir yönetim eğitimi de sunuyor okurlara. Kitabı almış yöneticiler kitaplarından ayıran en önemli farkı ise

"patron egosundan" yüzde yüz arınmış insanlı sesi. On yıl süren müteahhilik deneyiminin ardından eğitim sektörüne geçişi, politik ve ekonomik gündemin işletmeye ve okullara etkisi, bir girişimci ve yönetici olarak değerleri, inişleri, çıkışları ve bütün bunlara rağmen her zaman koruduğu çalışma tutkusunu her sayfasında didaktik olmaktan bütünüyle uzak, müşfik bir dille genç yöneticilere aktıyor. Anılarını yaşamin, ülkenin, insanın gerçeklerini göz ardı etmeden paylaşıyor okuryolu. Fahamettin Akingüç biyografisinin bir diğer yönü de gerçekçiliği. Akingüç, paylaşımlarında her şeyden önce yöneticiliğin ve liderliğin tozperme bir dünya olmadığı gerçeğiyle yüzleştiriyor yönetici adaylarını. Hiçbir işin insandan, ülkenin ve dünyanın sosyal, politik, ekonomik

tablosundan bağımsız yorumlanamayacağını çok net ifade ediyor. Bazen tüm olanaklar seferber edilse de bir işin planlandığı gibi gitmeyebileceği gerçeğine bir yöneticinin her zaman hazırlıklı olması gerektiğini farklı anekdotlarla sunuyor. En önemlisi de genç yöneticinin zihnine koşullar ne olursa olsun umut etmeyi ve insana güveni ince işliyor. Böylece okur, daha ilk bölümde Fahamettin Akingüç'ün deneyimleriyle sağlıklı bir özdeşleşme kurmayı başarıyor.

Özetle "Fahamettin Akingüç: Kendini Eğitime Adamış Bir Mühendis", yönetim kariyeri hedefleyenler için yaşam boyu tekrar tekrar okunacak ve zor koşullarda başvurulacak bir eser.



Kültür Koleji Kurucusu ve İKÜ Mütevelli Heyet Onursal Başkanı İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç'ten Genç Yöneticilere notlar

Önceliklerinizi belirleyin

İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç'ün ödün vermeyeceği öncelikleri arasında 3 başlık yer alıyor: Aileye değer, emeğe saygı ve sağlık.

4K'dan uzak durun

Anaokulundan üniversiteye eğitimin tüm kademelerini içeren Kültür markasının kurucusu İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç, "4K Kuralı"yla yalnızca yönetim ve liderliğin kalitesini değil yaşamı da olumlu yönde etkileyecek anlamlı bir öneride bulunuyor. "4K'dan uzak durun: Kuşku, Kaygı, Korku, Keşke."

Diklenmeden dik durun

İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç fikirlerin, değerlerin, işin ve emeğin korunması yolunda gençlere daima dik durmayı önerirken dik duruşun da formülünü veriyor: Akıl, sağduyu ve iletişim.

Zamanı yönetin

İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç'ün proje ve planlamaları için zaman yönetimi formülünde de kilit rakam 4. İnş. Yük. Müh. Akingüç, plan ve projelerini yönetmek için bir yılı mutlaka dörde bölerek çalışıyor.

Anı yaşayın

Yönetim terminolojisinde simülasyon olarak da adlandırılan bu yöntem, İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç'ün yönetim dağarcığında 58 yıldır var. İnş. Yük. Müh. Akingüç, bu uygulamayı "anı yaşamak" olarak nitelendiriyor. Bir etkinlik, bir proje ya da bir plan yaşama geçmeden önce Akingüç'ün zihninde, masada, defterde ya da işin gerçekleşeceği alanda ekiplerle mutlaka gerçeğe en yakın şekilde kurgulanarak, gözden geçirilip tartışılıyor.

Uzmanlığa saygı duyun

İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç işi her zaman uzmanına devretmekten yana. Bu yaklaşımına ilişkin aldığı eleştirileri biyografisinde şöyle aktarmış: "Ben değişik bir müdür tipiyim. Mühendislikten, işletmeden geldiğim için işletme biliminin yönetimde seksiyonlaşma ilkesini uyguluyordum. Örneğin bir müfettiş okula geldiğinde, sorduğu sorularla ilgili olan yetkiliyi çağırır ve kendisinin yanıtlamasını isterdim. Bunlar da rahatsız olurlar, 'Sen müdürlük yapmıyorsun, yalnızca yönlendiriyorsun' derlerdi." Oysa İnş. Yük. Müh. Fahamettin

Akingüç'ün iş ve yönetim kurallarından biri de işi zamanına teslim etmek ve çıktılarını bütün boyutlarıyla görevi devrettiği kişiden dinlemek.

Değişimi kabullenin

"Herkes değişsin ama ben değişmeyeceğim, diyemezsiniz. Ben ve ailem, doğrudan kendimizde birçok şeyi değiştirdik; yani değişime kendimizden başladık" diyor İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç, yönetim ve sürdürülebilir başanda özdeğişimin tetikleyici olduğunu savunan liderlerden.

Seyahat edin

'Geziler bir pencere oldu benim için. Türk eğitim sistemi kapalı bir eğitim sistemi. Bu işe ilk başladığım yıllarda, kendimi hep kapalı bir odanın içinde gibi hissediyordum. Bu gezilerin yöneticinin psikolojisi açısından da yarar var.' Yurtdışı gezilerinde mutlaka farklı okulları gezmeye zaman ayıran hatta bunun için özel programlar yapan İKÜ Mütevelli Heyet Onursal Başkanı İnş. Yük. Müh. Fahamettin Akingüç, seyahati yöneticinin kendine verdiği bir armağan olarak nitelendiriyor.

Paylaşın

Gündemi ve farklı görüşleri yakından takip eden Fahamettin Akingüç, paylaşmanın liderin iletişiminde ve olgunlaşmasında çok değerli olduğunu şöyle ifade ediyor: "Okuyup okuyup uçmalıyım ve kendimle paylaşmalıyım, yazarak, düşünerek... Belki de yeniden doğarım... Yeniden doğarsam, edebiyat öğretmeni olurum bir lisede... Gençlerle söyleşirim, anlarım, anlatırım, paylaşırım."

Büyük işler için büyük hedefler

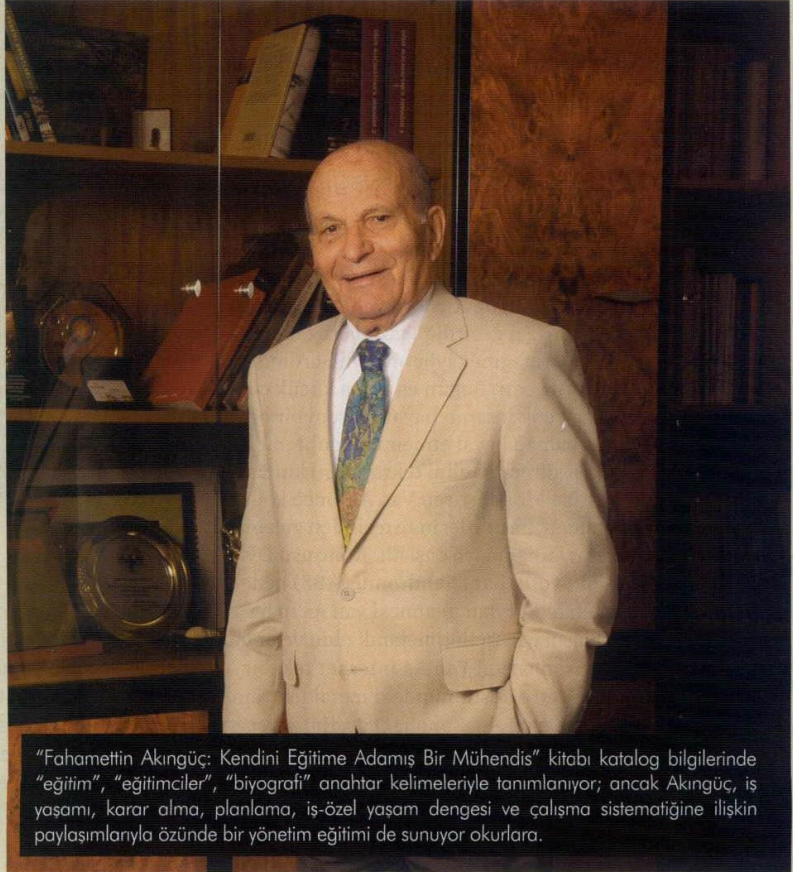
"Seçilen hedefler büyük olmalı, aksi halde küçük hedefi seçmiş olmak, küçük iş yapmış olmak demektir."

Cesaret ve dürüstlük

"Bizler de kendimizi sorgulayalım: Cesur sorularla ve dürüst cevaplarla..."

Yaşamı iskalamayın

"Kültür, sanat, doğa... Her biri ufkunuzu farklı açılardan besleyen pencerelerdir. Yaşama, yalnızca iş yerinin camından değil kültürün, sanatın ve doğanın penceresinden de bakın; yaşamı iskalamayın."



"Fahamettin Akingüç: Kendini Eğitime Adamış Bir Mühendis" kitabı katalog bilgilerinde "eğitim", "eğitimciler", "biyografi" anahtar kelimeleriyle tanınıyor; ancak Akingüç, iş yaşamı, karar alma, planlama, iş-özel yaşam dengesi ve çalışma sistematiğine ilişkin paylaşımlarıyla özünde bir yönetim eğitimi de sunuyor okurlara.