

ETKİNLİK PROGRAMI

SAAT/ GÜN	1. GÜN	SAAT/ GÜN	2. GÜN	SAAT/ GÜN	3. GÜN	SAAT/ GÜN	4. GÜN
10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Açılış Dersi	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk Odası Tasarımında Bilişsel Gelişim ve Mobilyanın Gücü	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuklarda Banyo ve Tuvalet Uygulamaları	10:00 - 10:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk Mekanlarında Ebeveyn İletişimi: Sağlıklı ve Etkili İlişkiler Kurmak
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Gamze AKBAŞ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Deniz DEMİRARSLAN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Belis ÖZTÜRK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Tuğçe ÇEVİK
	DERS KONUSU: Etkinlik programının açıklanması		DERS KONUSU: Çocuk odası ve mobilya tasarımının, çocuğun bilişsel gelişim özellikleri üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi		DERS KONUSU: Çocuklar açısından banyo tasarımının incelenmesi		DERS KONUSU: Mekân ve çocuk arasındaki bağın iletişime olan etkisi yönünden irdelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Etkinlik içeriği hakkında bilgilendirilme, eğitimcilerin ve katılımcıların tanışması		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Teorik kısımda; ergonomi, güvenlik, erişilebilirlik, esneklik, renk ve dokunun bilişsel gelişim üzerindeki etkileri üzerinde durulacaktır. Uygulama kısımında, verilen üç görsele bağlı olarak mobilyaların geliştirilmesine ilişkin fikirlere sunulacak ve eskiz aracılığıyla ifade edilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Standart ölçüler, renk kullanımı, depolama alanları, malzeme tercihi konuları teorik çerçeve ile işlenecektir. Uygulama olarak da belli kriterler özelinde banyo tasarımlarının yorumlanması beklenmektedir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mekânın çocuklar üzerindeki sosyal gelişimine ve ebeveynleriyle olan iletişimine yönelik etkisi, empati kurabilme ve dijital iletişim araçlarını kullanabilme becerisiyle desteklenerek kurgulanan teorik anlatımını içermektedir.
11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çevre Dostu Mekanların Tasarımındaki Algısal Yaklaşımlar	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk Odası Tasarımında Bilişsel Gelişim ve Mobilyanın Gücü	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuklarda Banyo ve Tuvalet Uygulamaları	11:00 - 11:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk Mekanlarında Ebeveyn İletişimi: Sağlıklı ve Etkili İlişkiler Kurmak
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Okul Öncesi Öğretmeni Ayşen Gürvardar		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi. Elif Fatma SALİHOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Belis ÖZTÜRK		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Tuğçe ÇEVİK
	DERS KONUSU: Çevre dostu mekânların tasarımında kullanılan algısal yaklaşımların incelenmesi, sürdürülebilirlik ve çocuk gelişimi açısından ilişki değerlendirilmesinin yapılması		DERS KONUSU: Çocuk odası ve mobilya tasarımının, çocuğun bilişsel gelişim özellikleri üzerindeki etkisinin değerlendirilmesi		DERS KONUSU: Çocuklar açısından banyo tasarımının incelenmesi		DERS KONUSU: Mekân ve çocuk arasındaki bağın iletişime olan etkisi yönünden irdelenmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Algısal yaklaşımlar ve sürdürülebilir tasarım arasındaki ilişki incelenerek; okullarda çevre dostu tasarım ve eğitim alanları algısı, çocukların sürdürülebilir mekânlarda algısal deneyimleri, çevre dostu mekânların çocuklar		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Teorik kısımda; ergonomi, güvenlik, erişilebilirlik, esneklik, renk ve dokunun bilişsel gelişim üzerindeki etkileri üzerinde durulacaktır. Uygulama kısımında, verilen üç görsele bağlı olarak mobilyaların geliştirilmesine ilişkin fikirlere sunulacak ve eskiz		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Standart ölçüler, renk kullanımı, depolama alanları, malzeme tercihi konuları teorik çerçeve ile işlenecektir. Uygulama olarak da belli kriterler özelinde banyo tasarımlarının yorumlanması beklenmektedir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Mekânın çocuklar üzerindeki sosyal gelişimine ve ebeveynleriyle olan iletişimine yönelik etkisi, empati kurabilme ve dijital iletişim araçlarını kullanabilme becerisiyle desteklenerek kurgulanan

	üzerindeki psikolojik etkileri ve mekân algısının kültürel boyutuna yer verilecektir.		aracılığıyla ifade edilecektir.				teorik anlatımını içermektedir.
12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuklar İçin Eğitim Odası / Sınıf / Kütüphane Mekanlarının Organizasyon Biçimi	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk Mekanlarına Göre Malzeme Tercihi ve Kullanımı	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sergileme ve Stant Tasarımı: Çocuk Oyun Alanlarında Kullanılan Sergileme ve Stant Tasarımları	12:00 - 12:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk İç Mekanlarında Mekansal Algı Parametreleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERÇETİN		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hamide TEMEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İpek DEMİRCİOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğretim Görevlisi Yasemin TUZLU EROL
	DERS KONUSU: Çocuk mekanlarının kullanım amacına göre kapsamlı olarak değerlendirilmesi		DERS KONUSU: Çocuk ve mekân arasındaki etkileşimin çocuk gelişimine olan etkisi yönünden analiz edilmesi		DERS KONUSU: Sergileme ve stant tasarım kriterlerinin çocuk oyun alanları kapsamında değerlendirilmesi		DERS KONUSU: Mekansal algı parametrelerinin çocuk mekanları tasarımlarında destekleyici, eğitici ve deneyimsel rolünün değerlendirilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Fonksiyona göre sınıflandırılan çocuk mekanlarını; standart ölçüler, hareket, sirkülasyon, çevresel faktörler ve sosyal ilişkiler aracılığıyla ele alan teorik anlatım şeklinde kurgulanmaktadır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Teorik kısmında; konut, okul, hastane, eğitim yapıları, kütüphane vb. mekanların tasarımları malzeme tercihleri açısından tartışılmaktadır. Uygulama kısmında; belirlenen plan tipine göre çocuk mekanının tasarlanması ve iki boyuta ya da üç boyuta dayalı görsel tekniklerle fikirlerin sunulması beklenmektedir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çocukların isteklerini karşılayabilecek ve eğlenceli bir ortam yaratabilecek şekilde tasarım yapabilmeye dayalı teorik anlatım planlanmıştır. Uygulama kısmında, sergileme ve stant tasarımına yönelik fikirler ve öneriler geliştirilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Teorik kısmında; çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamak ve sağlıklı bir deneyimleme ortamı sağlamak için iç mekân tasarımında mekansal algı parametrelerinin sistematik bir şekilde ele alınması teorik olarak tartışılacaktır.
14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuklar İçin Eğitim Odası / Sınıf / Kütüphane Mekanlarının Organizasyon Biçimi	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk Mekanlarına Göre Malzeme Tercihi ve Kullanımı	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sergileme ve Stant Tasarımı: Çocuk Oyun Alanlarında Kullanılan Sergileme ve Stant Tasarımları	14:00 - 14:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk İç Mekanlarında Mekansal Algı Parametreleri
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Gamze AKBAŞ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Hamide TEMEL		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Ayşe İpek DEMİRCİOĞLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğretim Görevlisi Yasemin TUZLU EROL
	DERS KONUSU: Çocuk mekanlarının kullanım amacına göre kapsamlı olarak değerlendirilmesi		DERS KONUSU: Çocuk ve mekân arasındaki etkileşimin çocuk gelişimine olan etkisi yönünden analiz edilmesi		DERS KONUSU: Sergileme ve stant tasarım kriterlerinin çocuk oyun alanları kapsamında değerlendirilmesi		DERS KONUSU: Mekansal algı parametrelerinin çocuk mekanları tasarımlarında destekleyici, eğitici ve deneyimsel rolünün değerlendirilmesi
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Fonksiyona göre sınıflandırılan çocuk mekanlarını; standart ölçüler, hareket, sirkülasyon, çevresel faktörler ve sosyal ilişkiler aracılığıyla ele alan teorik anlatım şeklinde kurgulanmaktadır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Teorik kısmında; konut, okul, hastane, eğitim yapıları, kütüphane vb. mekanların tasarımları malzeme tercihleri açısından tartışılmaktadır. Uygulama kısmında; belirlenen plan tipine göre çocuk mekanının tasarlanması ve iki boyuta		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çocukların isteklerini karşılayabilecek ve eğlenceli bir ortam yaratabilecek şekilde tasarım yapabilmeye dayalı teorik anlatım planlanmıştır. Uygulama kısmında, sergileme ve stant tasarımına yönelik		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Teorik kısmında; çocukların gelişimsel ihtiyaçlarını karşılamak ve sağlıklı bir deneyimleme ortamı sağlamak için iç mekân tasarımında mekansal algı parametrelerinin sistematik bir şekilde ele

			ya da üç boyuta dayalı görsel tekniklerle fikirlerin sunulması beklenmektedir.		fikirler ve öneriler geliştirilecektir.		alınması teorik olarak tartışılacaktır.
15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocukların Gelişimsel Açından Mekân ile Uyumu	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Renk Kullanımı, Tasarım, Algı, Anlam ve Estetik İlişkisi	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sağlık Mekanlarının Tasarımında Çocuğun Yeri	15:00 - 15:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuklar ve Olgun Bireyler İçin Ortak Yaşam Alanları: Antropometrik ve Mekansal Tasarım Yaklaşımları
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğretim Görevlisi Dr. Eylem BAYRAM TUNCAY		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yağmur KOCABIYIK AMASYALI		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Elif ALTIN
	DERS KONUSU: Çocuk ve Oyun alanlarında doku algısı		DERS KONUSU: Renk algısının, anlamının ve mekân iletişiminin tasarım süreçlerindeki rolüne teorik çerçevede dikkat çekilmesi		DERS KONUSU: Sağlık yapılarının çocuklar için uyumlu biçimde tasarlanmasına yönelik bilgilendirilme		DERS KONUSU: Olgun bireyler ve çocukların bir arada bulunduğu ortamlarda, konforun ve ihtiyaçların karşılanacak tasarım kararlarının aktarılması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çocukların yaş özelliklerine uygun olarak dokuların öğrenme ve duyar üzerindeki etkileri üzerinde durulacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Renklerin temel bileşenleri, renklerin duygusal etkileri ve algı üzerindeki etkisi, renklerin mekân ve iletişimdeki rolü, renk seçimlerinde dikkate alınması gereken kültürel ve yaş grupları arasındaki farklılıklar ve doku-malzeme etkileşimi konuları irdelenecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çocuklar için sağlık yapılarında; mobilya tasarımı, ergonomi ve standart ölçülere ilişkin fiziksel etmenler, ihtiyaç doğrultusunda ortaya çıkan işlevsel etmenler ve renk-doku seçiminden kaynaklı psikolojik etmenler teorik kapsamda tartışılmaktadır. Uygulama kısmında, soru-cevap eşliğinde mekansal analizler yaptırılarak bilgiler pekiştirilecektir.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Tasarımda uygulama için tercih edilen renk malzeme ve akustik kontrol esaslı donatı seçimleri de dersin alt başlıkları arasındadır. Düşme, yaralanma, destek alma, güvenli hareket edebilme gibi konuları içeren unsurların yanı sıra olgun bireyler ve çocukların konforlu kullanabileceği ergonomik mobilya da mekanlardaki örnekleri ve kullanım şekilleriyle açıklanmaktadır.
16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocukların Gelişimsel Açından Mekân ile Uyumu	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Renk Kullanımı, Tasarım, Algı, Anlam ve Estetik İlişkisi	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Sağlık Mekanlarının Tasarımında Çocuğun Yeri	16:00 - 16:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuklar İçin Ortak Yaşam Alanları: Antropometrik ve Mekansal Tasarım Yaklaşımları
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Öğretim Görevlisi Dr. Eylem BAYRAM TUNCAY		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Doç. Dr. Begüm Aylin ÖNDER		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Yağmur KOCABIYIK AMASYALI		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Elif ALTIN
	DERS KONUSU: Çocuk ve oyun alanlarında doku algısı		DERS KONUSU: Renk algısının, anlamının ve mekân iletişiminin tasarım süreçlerindeki rolüne teorik çerçevede dikkat çekilmesi		DERS KONUSU: Sağlık yapılarının çocuklar için uyumlu biçimde tasarlanmasına yönelik bilgilendirilme		DERS KONUSU: Olgun bireyler ve çocukların bir arada bulunduğu ortamlarda, konforun ve ihtiyaçların karşılanacak tasarım kararlarının aktarılması
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çocukların yaş özelliklerine uygun olarak dokuların öğrenme ve duyar üzerindeki etkileri üzerinde durulacaktır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Renklerin temel bileşenleri, renklerin duygusal etkileri ve algı üzerindeki etkisi, renklerin mekân ve iletişimdeki rolü, renk		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çocuklar için sağlık yapılarında; mobilya tasarımı, ergonomi ve standart ölçülere ilişkin fiziksel etmenler,		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Tasarımda uygulama için tercih edilen renk malzeme ve akustik kontrol esaslı donatı seçimleri de dersin alt

		seçimlerinde dikkate alınması gereken kültürel ve yaş grupları arasındaki farklılıklar ve doku-malzeme etkileşimi konuları irdelenecektir.		ihtiyaç doğrultusunda ortaya çıkan işlevsel etmenler ve renk-doku seçiminden kaynaklı psikolojik etmenler teorik kapsamda tartışılmaktadır. Uygulama kısmında, soru-cevap eşliğinde mekansal analizler yaptırılarak bilgiler pekiştirilecektir.		başlıkları arasındadır. Düşme, yaralanma, destek alma, güvenli hareket edebilme gibi konuları içeren unsurların yanı sıra olgun bireyler ve çocukların konforlu kullanabileceği ergonomik mobilya da mekanlardaki örnekleri ve kullanım şekilleriyle açıklanmaktadır.	
17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk Mekanlarında Doku ve Algı İlişkisi	DERS ADI: Çocuk Mekânlarında Aydınlatma	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk Mekanlarında İç Mekân ve Peyzaj İlişkisi	17:00 - 17:45 Ders Saati: 1	DERS ADI: Çocuk Mekanlarında Dijitalleşme Kapanış	
	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERÇETİN	DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Prof. Dr. Rana KUTLU		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Gamze AKBAŞ		DERS VERECEK ÖĞRETİM ÜYESİ: Dr. Öğr. Üyesi Arzu ERÇETİN	
	DERS KONUSU: Çocuk ve çevre temelli araştırmalar ve algıyı tanımlayan faktörlerin incelenmesi	DERS KONUSU: Aydınlatmanın çocuklar üzerindeki etkisinin tartışılması		DERS KONUSU: Çocuklar için tasarımı iç mekân ve çevre arasındaki diyalogu sorgulamak		DERS KONUSU: Dijitalleşme ve teknolojik gelişmelerin çocuklar üzerindeki etkisinin incelenmesi ve tüm katılımcılara teşekkür edilmesi	
	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Algı ve doku kavramlarının bir araya gelmesiyle mekân kompozisyonunu oluşturma ve kullanıcı ile bağ kurma düzeyi ele alınacaktır.	DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Aydınlık düzeyi, renk sıcaklığı ve aydınlatma teknikleri değişkenleriyle oluşturulan farklı aydınlatma senaryoları üzerinden bir mekânın ilkökul çocuklarının konsantrasyonu üzerindeki etkisinin sorgulandığı çeşitli araştırmalara dair teorik anlatımı kapsamaktadır.		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Çocuk iç mekân tasarımına etki eden faktörlerin irdelenmesi, yaşam ortamı ile peyzaj arasındaki etkileşimin analiz edilmesi, mevcut uygulamalara ait problemlerin belirlenmesi ve bu problemleri iyileştirici önerilerin geliştirilmesi		DETAYLI DERS İÇERİĞİ: Dijitalleşmenin ait olduğu mekandaki yeri kadar kullanıcı profili özellikle çocuk alanlarında kullanımı özelinde etkileri bu anlatımın kapsamını oluşturmaktadır. Ayrıca katılımcılara teşekkür edilerek etkinlik sona erecektir.	
Toplam Ders Sayısı=7		Toplam Ders Sayısı=7		Toplam Ders Sayısı=7		Toplam Ders Sayısı=7	